



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ และมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยนครพนมที่ได้กำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนครพนม
“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนครพนม
“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย
“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนครพนม

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อ ๕ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นการประเมินค่าของผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งต้องมีการทำหน้าที่ด้วยดี หรือหลักฐานเป็นชี้แจงของงานร่วมกัน ระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน และพิจารณาพอดีกรรมในการปฏิบัติราชการตามสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ก.บ.ม.

ข้อ ๖ ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ให้นำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) การพัฒนาและการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- (๒) การเลื่อนเงินเดือน
- (๓) การให้รางวัลประจำปี รางวัลลุյงใจและค่าตอบแทนต่างๆ
- (๔) การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
- (๕) การต่อเวลาราชการ
- (๖) การให้ออกจากราชการ
- (๗) อื่น ๆ ตามที่ ก.บ.ม.กำหนด

ข้อ ๗ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ดำเนินการประเมินปีละ ๒ รอบ รอบละ ๖ เดือน ดังนี้

- (๑) รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ถึง ๓๐ ตุลาคม ของปีเดียวกัน
- (๒) รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ถึง ๓๐ เมษายน ของปีถัดไป

ข้อ ๘ ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ได้แก่

ลำดับที่	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
๑	อธิการบดี	รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่ เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
๒	อธิการบดี หรือรองอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี	ผู้อำนวยการกอง
๓	คณบดี ผู้อำนวยการ หรือ หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่าง อื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณบดี	รองคณบดี หรือรองผู้อำนวยการ หรือรองหัวหน้า หน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า รองคณบดี ข้าราชการในสังกัด
๔	ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมาย จากผู้ประเมินตามลำดับที่ ๑-๓	ข้าราชการที่ได้รับมอบหมายให้ประเมิน

กรณีหน่วยงานใดไม่มีผู้ดำเนินการตำแหน่งตามลำดับที่ ๒-๓ ให้อธิการบดีมอบหมายผู้ที่เห็นว่ามีความเหมาะสมเป็นผู้ประเมิน

หากผู้ประเมินมอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับที่ ๔ เป็นผู้ประเมินแทน ต้องทำเป็นคำสั่งมอบอำนาจให้ประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าวเป็นหลักฐาน

ข้อ ๙ การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ถือเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าหน่วยงาน ในฐานะของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนำผลการประเมินนั้นมาใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ตามข้อ ๖ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๐ เพื่อให้มีกลไกสนับสนุนความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ หัวหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเสนอความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินปฏิบัติราชการของข้าราชการ โดยให้มีองค์ประกอบดังนี้

(๑) ระดับคณะ มีองค์ประกอบดังนี้

- (ก) คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (ข) ผู้แทนจากคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน ๒-๕ คน เป็นกรรมการ
- (ค) หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย เป็นเลขานุการ

(๒) ระดับสำนักงานอธิการบดี มีองค์ประกอบดังนี้

- (ก) รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธานกรรมการ
- (ข) ผู้แทนจากสำนักงานอธิการบดี จำนวน ๒-๕ คน เป็นกรรมการ
- (ค) หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ

กรณีข้าราชการที่ไม่ได้สังกัดตามข้อ ๑๐ (๑) และข้อ ๑๐. (๒) ให้เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้องค์ประกอบและสัดส่วน ดังนี้

(๑) ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๗๐ ให้ประเมินจากปริมาณงาน คุณภาพงานตามดัชนีชี้วัด หรือองค์ประกอบอื่น ๆ โดยพิจารณาจากหลักฐานที่บ่งชี้ความสำเร็จของงาน ตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๓๐ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำลุ่มงาน หรือสมรรถนะทางการบริหารที่ ก.บ.ม. กำหนด ตามข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

กรณีที่ผู้รับการประเมินตำแหน่งผู้บริหารตามมาตรา ๑๙ (ข) (๑) - (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๗๐ และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๓๐ ตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๑๒ ในแต่ละรอบการประเมินให้หน่วยงานนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการมาจัดกลุ่มตามผลคะแนน โดยให้แบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการประเมิน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
ดีเด่น	๙๐-๑๐๐
ดีมาก	๘๐-๘๙
ดี	๗๐-๗๙
พอใช้	๖๐-๖๙
ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า ๖๐

กรณีที่ข้าราชการผู้ใดมีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ให้ถือว่าไม่ผ่าน การประเมิน หากไม่ผ่านการประเมินสองรอบติดต่อกัน ให้นำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณา ดำเนินการตามข้อ ๖ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปตามแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ และ แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๔ ให้หน่วยงานจัดให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมิน และหลักฐานแสดงความสำเร็จของ งาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมิน เพื่อใช้ประกอบการบริหารหรือพยากรณ์คุณลักษณะ เรื่องต่าง ๆ

สำหรับแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้หน่วยงานเก็บสำเนาไว้ที่หน่วยงานเป็นเวลา อย่างน้อย ๒ รอบการประเมิน และส่งต้นฉบับให้งานการเจ้าหน้าที่สำนักงานอธิการบดีเก็บไว้ในแฟ้มประวัติ ข้าราชการ หรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมสมกับได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ให้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

(๑) ในช่วงเริ่มรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับ การมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ พร้อมกำหนดด้วยคำสั่งหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จ ของงาน อย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน

(๒) เมื่อผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงและเห็นชอบร่วมกันแล้ว ให้ผู้ประเมินและผู้รับ การประเมินลงลายมือชื่อในข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการ ปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ตามแบบแนบท้ายข้อบังคับนี้ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการประเมินเมื่อสิ้นรอบ การประเมิน

ทั้งนี้ การจัดทำข้อตกลงดังกล่าวจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของรอบการประเมิน กรณีที่ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินไม่สามารถจัดทำข้อตกลงดังกล่าวร่วมกันได้ ให้เสนอ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานนั้น เป็นผู้พิจารณาผลการพิจารณาเป็นประการใดให้ดำเนินการตามนั้น

(๓) ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินสามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับการประเมินเพื่อ การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการที่ตรงตาม ความต้องการของหน่วยงาน

กรณีมีกิจกรรม โครงการ หรืองานที่มีความสำคัญ หรือเร่งด่วนส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมินอาจปรับปรุงข้อตกลงใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ

(๔) เมื่อสิ้นรอบการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินรายงานผลการปฏิบัติราชการ โดยระบุผลงานที่บ่งชี้ความสำเร็จของงานตามเกณฑ์การประเมินในข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ตามแบบที่กำหนดภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นรอบการประเมิน

(๕) เมื่อผู้รับการประเมินได้รายงานผลการปฏิบัติราชการแล้ว ให้ทำการประเมินภายใน ๓๐ วัน ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินอาจร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการก็ได้ และรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ก่อนที่จะส่งให้คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณา

(๖) ให้คณะกรรมการกลั่นกรองส่งผลการพิจารณาผลการประเมินให้มหาวิทยาลัย โดยผ่านหน่วยงานรอบที่ ๑ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ และรอบที่ ๒ ภายในเดือนสิงหาคม

(๗) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบ ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน ในแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่กำหนด

กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยื่นยомลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน ให้ดำเนินการหาพยานบุคคลอย่างน้อย ๒ คน ลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้ว

หากข้าราชการรายใดเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมในการประเมิน ให้อุทธรณ์ผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลั่นกรองภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่ได้รับทราบผลการประเมิน ผลการอุทธรณ์เป็นประการใดให้เสนออธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย

(๘) ให้หน่วยงานประกาศรายชื่อข้าราชการผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วถึง เพื่อเป็นการยกย่องเชิญและสร้างแรงจูงใจ ให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

(๙) ให้หน่วยงานจัดส่งผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัด ให้คณะกรรมการกลั่นกรองตามข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับนี้ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเสนอความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินปฏิบัติราชการของข้าราชการ ก่อนนำเสนออธิการบดีต่อไป

(๑๐) ให้หน่วยงานจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานประกอบการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับนี้

(๑๑) ให้หน่วยงานนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๖ ให้ ก.บ.ม. กำหนดที่แน่น署มมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อ ๑๗ การได้ไม่ได้กำหนดในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอ ก.บ.ม. วินิจฉัยซึ่งขาดคำวินิจฉัยของ ก.บ.ม. ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่ยังมิได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในเรื่องใด เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการประழเมินผลการปฏิบัติราชการตามกฎ ก.พ. หรือกรณีที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิมมาใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครพนม

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน รอบที่ ๑ : ๑ พฤษภาคม ถึง ๓๑ พฤษภาคม

รอบที่ ๒ : ๑ พฤศจิกายน ถึง ๓๐ เมษายน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

ประเภทตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง

สังกัด

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ ผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้ มี ๕ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อบรุษรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ของคู่ประกอบ ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ และน้ำหนักของหัวส่องของคู่ประกอบในแบบสรุปส่วนที่ ๒ นี้ ยังใช้สำหรับกำหนดคะแนนคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นำมาจากการประเมินแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (แบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้)

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ ให้นำมาจากการประเมินสมรรถนะ (แบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้)

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหนีอีนไป ผู้บังคับบัญชาหนีอีนไปกลั่นกรองผลการประเมิน และแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการผู้รับการประเมิน และให้ความเห็น

ส่วนที่ ๒ : การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบในการประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ก x ข)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน		๓๐	
องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)		๓๐	
องค์ประกอบอื่น(ถ้ามี)			
รวม		๑๐๐	

ระดับผลการประเมินที่ได้

- ຕື່ເຕີ່ນ (ໜ໦໠-ໜ໦໦)
 - ຕື່ມາກ (ໜ໦໦-ໜ໦໨)
 - ຕື່ (ໜ໦໧-ໜ໦໩)
 - ພອໃຈ້ (ໜ໦໪-ໜ໦໬)
 - ຕ້ອງປ່ຽນປ່ຽງ (ຕໍ່ກວ່າ ໜ໦໦)

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิรังษาราชการรายบุคคล

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผลการประเมินผลและแผนพัฒนาผลการ

ปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ
ตำแหน่ง

วันที่

ลงชื่อ
ตำแหน่ง

วันที่

ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินให้ลงนาม

รับทราบรายบุคคลแล้ว

- ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อ วันที่..... ลงชื่อ

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

โดยมี..... เป็นพยาน วันที่

ลงชื่อ พยาน ลงชื่อ พยาน

ตำแหน่ง ตำแหน่ง

วันที่ วันที่

ส่วนที่ ๕ : ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน

มีความเห็นต่าง ดังนี้

ลงชื่อ
ตำแหน่ง

วันที่

.....

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน

มีความเห็นต่าง ดังนี้

ลงชื่อ
ตำแหน่ง

วันที่

.....

<p>(๑๓) ทราบเห็นพ้องต้องกัน คะแนน (คะแนนที่ได้รับล้วน然是) ประมาณ</p> <p>๑) จุดที่น่าประทับใจ ลิสท์ความรู้บุคคลนำไปใช้</p> <p>๒) ข้อเสนอแนะให้ยกไปใช้ส่วนใหญ่ และทั้งหมด</p> <p>๓) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบโดยรวมแล้ว (คะแนนที่มา) และมีรายละเอียด (๑๗) ผลงานที่ได้รับประเมิน</p> <p>๔) ผลงานที่ได้รับประเมิน</p> <p>๕) ผลงานที่ได้รับประเมิน</p>	<p>ประมาณ</p> <p>(๑๗) ประมาณ</p> <p>(๔) ประมาณ</p> <p>(๕) ประมาณ</p>
--	--

แบบรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดการพัฒนาชีวภาพของเด็กในส่วนราชการ สำนักดูแลเด็กวัยอ่อนนุรักษ์ฯ ตามข้อตกลงการประเมินผลทักษิณช่องทาง และข้อตกลงการประเมินผลตัวชี้วัดตามต่อไปนี้

รายที่ ๑ รูปแบบ ๑ พฤติกรรม ๕๒ ๓๐ ๖๘๗๙
 รายที่ ๓ รูปแบบ ๑ พฤติกรรม ๕๒ ๓๑ ๖๘๗๙ ๕๒ ๓๐ ๖๘๗๙

ชื่อผู้รับรายงาน (นาย/นาง/นางสาว)
 ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)

๓. ผลลัพธ์ทัชช่องทาง

กิจกรรม/ โครงการ/งาน	ตัวชี้วัด/เงื่อนไขการประเมิน	รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมินมาตรฐาน			
			หลักฐานที่แสดงถึงผลกระทบปัจจุบัน ราชการตามมาตราสั่งการประชุมเมื่อ (หลักฐานเชิงประจักษ์)	๑	๒	๓
๑.(เรื่อง).....	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ (เรื่อง)..... ระดับที่ ๑..... ระดับที่ ๒..... ระดับที่ ๓..... ระดับที่ ๔..... ระดับที่ ๕..... ระดับที่ ๖..... ระดับที่ ๗..... ระดับที่ ๘..... ระดับที่ ๙..... ระดับที่ ๑๐.....	รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน (หลักฐานเชิงประจักษ์)	หลักฐานที่แสดงถึงผลกระทบปัจจุบัน ราชการตามมาตราสั่งการประชุมเมื่อ (หลักฐานเชิงประจักษ์)	๑	๒	๓
๒.(เรื่อง).....	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ (เรื่อง)..... ระดับที่ ๑..... ระดับที่ ๒..... ระดับที่ ๓..... ระดับที่ ๔..... ระดับที่ ๕..... ระดับที่ ๖..... ระดับที่ ๗..... ระดับที่ ๘..... ระดับที่ ๙..... ระดับที่ ๑๐.....	รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน (หลักฐานเชิงประจักษ์)	หลักฐานที่แสดงถึงผลกระทบปัจจุบัน ราชการตามมาตราสั่งการประชุมเมื่อ (หลักฐานเชิงประจักษ์)	๑	๒	๓

๒๔. พัฒนาระบบการปฏิริยาชากาраж (สมุดรับรอง)

ก. สมุดรับรองหนังสือ	รูปถ่าย	รูปถ่าย
สำหรับ ดร. ทุกคน	สมุดรับรอง ที่ค่าใช้จ่าย แลกของ	สมุดรับรอง ที่ค่าใช้จ่าย แลกของ
ก.๑. ภาระเบิกจัดซื้อ	ก.๑.	ก.๑.
ก.๒. ภาระเบิกต้นทุน	ก.๒.	ก.๒.
เงื่อนไข	เงื่อนไข	เงื่อนไข
ก.๓. ภาระเบิกผลิตภัณฑ์	ก.๓.	ก.๓.
ก.๔. ภาระเบิกค่าเช่า	ก.๔.	ก.๔.
ก.๕. ภาระเบิกค่าเช่า	ก.๕.	ก.๕.
ก.๖. บริษัทรวม		

ก. สมุดรับรองสำเนา (สำหรับ ดร. ทุกคน)	รูปถ่าย	รูปถ่าย
สำหรับ ดร. ทุกคน	สมุดรับรอง ที่ค่าใช้จ่าย แลกของ	สมุดรับรอง ที่ค่าใช้จ่าย แลกของ
ก.๑.		
ก.๒.		
เงื่อนไข		
ก.๓.		
ก.๔.		
ก.๕.		
ก.๖.		

ก. สมุดรับรองสำเนา (สำหรับ ดร. ทุกคน)	รูปถ่าย	รูปถ่าย
สำหรับ ดร. ทุกคน	สมุดรับรอง ที่ค่าใช้จ่าย แลกของ	สมุดรับรอง ที่ค่าใช้จ่าย แลกของ
ก.๑.		
ก.๒.		
เงื่อนไข		
ก.๓.		
ก.๔.		
ก.๕.		
ก.๖.		

ผู้รับทราบและเห็นชอบด้วยการประชุมที่ริบตัวการ และผู้ประเมินได้รับรายงานผ่านทางโทรศัพท์ ที่ชื่อ คุณ พล. อรุณรัตน์ คงกระพัน

ลายเซ็นของ

(ผู้รับทราบและเห็นชอบ)

(ผู้รับทราบและเห็นชอบ)

ลายเซ็นของ
ผู้รับทราบและเห็นชอบ

ลายเซ็นของ
ผู้รับทราบและเห็นชอบ

(ผู้รับทราบและเห็นชอบ)